

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной колледж информации и технологии»
(АНО ПО МОКИТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО МОКИТ

Н.А. Ножкина

Приказ от 01.09.2025

№ 03/01-09-25/6

ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий)

по улучшению условий доступности объектов и услуг
в АНО ПО МОКИТ в 2025-2026 учебном году

1. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по улучшению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2025-2026 учебном году (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования, в 2025-2026 учебном году.

Задачи:

- совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в АНО ПО МОКИТ;
- обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам;
- преодоление социальной разобщенности в студенческой среде и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**2. Перечень мероприятий,
реализуемых с целью создания условий доступности
объектов и предоставляемых услуг
для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в АНО ПО МОКИТ
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1.	Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Заместитель директора по АХЧ	Сентябрь 2025	Определение мер по повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Актуализация паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Директор колледжа, заместитель директора по АХЧ	Сентябрь 2025	Обеспечение доступности на объекты и территории
1.3	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Директор колледжа, заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости	Создание условий для доступной среды и получения качественного образования
1.4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Директор колледжа, заместитель директора по АХЧ	По мере необходимости	Создание условий для доступной среды и получения качественного образования
1.5	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг колледжа	Директор колледжа, начальник УФРО	Один раз в год, по требованию	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
Раздел 2. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
2.1	Организация инструктирования или обучения специалистов,	Директор колледжа, заместитель	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи

	работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	директора по АХЧ, начальник УФРО		инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.2	Проверка адаптации официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Директор колледжа, заместитель директора по АХЧ, начальник УФРО	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.3	Актуализация и разработка образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Заместитель директора по УР, начальник УФРО	Ежегодно	Размещение образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, в подразделе сайта колледжа «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»
2.4	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Системный администратор	В течение учебного года	Размещение о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий в подразделе сайта

				колледжа «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»
2.5	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Начальник УФРО, председатели ПЦК	В течение учебного года	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
2.6	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Администрация и преподаватели колледжа	Ежегодно по мере необходимости	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.7	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса	Администрация колледжа	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, на этапах их поступления и обучения в колледж	Заместитель директора по ВР, учебный отдел, кураторы групп	По мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3.2	Создание и ведения реестра (базы данных) инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, учебный	По мере поступления информации по движению	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ

		отдел, кураторы групп	контингента обучающихся	и инвалидностью
3.3	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в колледже; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3.4	Организация психологического консультирования ППС (групповые и индивидуальные консультации преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов групп по вопросам организации учебного процесса	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, по запросам преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов групп	Создание толерантной социокультурной среды колледжа, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
3.5	Психологическое просвещение ППС и административно-управляющего персонала колледжа путем ознакомления персонала с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2025 и по мере необходимости	Повышение Психолого-педагогической компетентности педагогов
3.6	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года	Создание толерантной социокультурной среды колледжа

	потребностями в социокультурную жизнь колледжа			
3.7	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель по ВР, кураторы групп	В течение учебного года	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации
3.8	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	В течение учебного года	Социализация, повышение самооценки, реализация личностного потенциала
3.9	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных мероприятиях (региональная Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и т.п.), научно-практических конференциях, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	В течение учебного года	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
3.10	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	В течение учебного года	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Раздел 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
4.1	Организация повышения квалификации работников и	Директор колледжа,	В соответствии с планом	Увеличение количества

	специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ	заместитель директора по ВР, начальник УФРО, начальник отдела кадров	повышения квалификации	специалистов, прошедших обучение, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, выявление недостатков, определение перспектив развития, распространение опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, начальник УФРО, начальник отдела кадров	В соответствии с планом повышения квалификации и по мере необходимости	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, выявление недостатков, определение перспектив

				развития, распространение опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.3	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и кураторов групп	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, начальник УФРО, начальник отдела кадров	В соответствии с планом повышения квалификации и по мере необходимости	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, выявление недостатков, определение перспектив развития, распространение опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.4	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по	Директор колледжа, начальник отдела кадров,	В соответствии с планом повышения квалификации и	Организация образовательного процесса по физической

	вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	преподаватели физической культуры	по мере необходимости	культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Раздел 5. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса				
5.1	Разработка АПОП и ОПОП по различным нозологиям	Директор колледжа, начальник УФРО	Актуализация по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
5.2	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования	Директор колледжа, начальник УФРО	По мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, размещение АПОП на сайте колледжа
5.3	Участие в консультационных семинарах по разработке АПОП	Директор колледжа, начальник УФРО	По мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, размещение АПОП на сайте колледжа
5.4	Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;	Директор колледжа, начальник УФРО	По мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, размещение АПОП на сайте колледжа
5.5	Разработка при необходимости	Директор колледжа, начальник УФРО	По мере выявления индивидуальных образовательных	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

	индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения		потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	и инвалидностью, размещение АПОП на сайте колледжа
5.6	Расширение альтернативной базы дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Директор колледжа, начальник УФРО	По мере необходимости	Совершенствование электронного и дистанционного обучения
5.7	Адаптация в информационной образовательной среде колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Директор колледжа, начальник УФРО	В течение учебного года	Совершенствование электронного и дистанционного обучения
Раздел 6. Работа с родителями (законными представителями)				
6.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по ВР	По мере необходимости	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами города	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	В течение учебного года	Повышение воспитательного ресурса семьи
6.3	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВР	Ежегодно по плану колледжа и по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам поступления и обучения
6.4	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	Ежегодно по плану колледжа и по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам трудоустройства